

# Selvevaluering 13/14 for Rebild Efterskole

---

## Emne:

Øget samarbejde mellem lærerne i de enkelte klasser, for derved i højere grad at tilgodese at alle eleverne får den opmærksomhed og hjælp, som de kan forvente.

Udgangspunktet er værdigrundlagets punkt om at fæstne og udbygge elevernes almene viden og skolekundskaber. De tre underpunkter lyder:

- At vi skal bibringe forståelse for de almene problemstillinger, som vi alle er en del af.
- At eleverne oplever værdien af fordybelse og kvalitet i skolearbejdet.
- At tilbyde undervisning, der giver mulighed for folkeskolens afgangsprøve og 10. klasse prøve.

## Udgangspunkt:

Vi har altid haft eleverne som et punkt på vores medarbejdermøder. Vi har altid brugt meget tid på eleverne, da det er dem, det hele drejer sig om. Men vi har tit savnet tid til at drøfte de bogligt stærke elever. Det har betydet, at de få elever med problemer i forhold til kundskab eller arbejdsiver har fyldt for meget.

Derfor indførte vi fra starten af skoleåret 13/14 skemalagte klasseteamsmøder ca. hver 3 uger, og droppede i disse uger medarbejdermøderne.

## Konklusion:

Muligheden for at mødes hver tredje uge gjorde, at det var meget nemmere at lave fælles retningslinjer i de enkelte klasser. Det kom alle eleverne til gode, da eleverne ikke i samme grad skulle forholde sig til de forskellige læreres klasseregler.

Selvom den afsatte tid til klasseteamsmøderne var for lidt, var det tydeligt, at lærerne i højere grad kom omkring alle eleverne, og eleverne der blev udfordret mere. De enkelte elever fik større opmærksomhed, også de bogligt stærke elever.

Det var kendetegnende ved de afsluttende prøver, at de elever, der havde taget lærernes råd og vejledning til sig, opnåede de største fremskridt.

Vi har set mange positive tegn på, at klasseteamsmøderne har en god effekt på klassen og den enkelte elev. Dog har det været utilfredsstillende, at der ikke har været tid nok til de enkelte møder.

Det har også betydet, at der mellem klassens lærere er en større kommunikation om klassens elever.

**Fremadrettet:**

Fra skoleåret 14/15 indføres der yderligere tid, forstået på den måde, at der i de ugentlige fællestimer skal være mulighed for at én classes lærere kan mødes. Det giver 1 time ekstra pr. klasse pr. ca. 4 uger.

Derudover fastholder vi de klasseteamsmøder vi indførte i sidste skoleår.

Der for uden er der hver uge afsat 60 minutter pr. fag til fagteamsmøder i hhv. dansk, engelsk, tysk og matematik. Det vil sige, at der nu – mere systematisk – er sat mere fart på både den boglige og den personlige udvikling.

22. august 2014

Troels Schrøder

Forstander

Rebild Efterskole Sport & Adventure